



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

Lanús, 14 DE JULIO DE 2021

VISTO, el expediente N° 715/21 correspondiente a la 5ª Reunión del año 2021 del Consejo Superior, el expediente N° 1707/19, y;

CONSIDERANDO:

Que, el 19 de julio de 2019, la Sra. Rectora de esta Universidad ha suscripto un Convenio Específico con la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional de Lanús “ADUNLa”;

Que, el citado convenio tiene por objeto desarrollar los Cursos de “Capacitación Docente gratuita” y las actividades allí detalladas;

Que, en su 5ª Reunión del año 2021 el Consejo Superior ha analizado el convenio citado y que el mismo ha sido objeto de tratamiento específico por la Comisión de Cooperación y Servicio Público, sin encontrar objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior ratificar los convenios suscriptos o a suscribirse por el/la Rector/a con otras instituciones, conforme a lo establecido en el Artículo N° 34, inciso 16), del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Ratificar el Convenio Específico suscripto el 19 de julio de 2019, entre la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional de Lanús “ADUNLa”; y la Universidad Nacional de Lanús, cuyo texto se adjunta en un Anexo de siete (07) fojas que se acompaña y forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese y notifíquese en los términos del Artículo 40 del Reglamento de la Ley Nacional de Procedimientos Administrativos, aprobado por el Decreto N° 1759/72 (t.o. 1991). Cumplido, archívese.

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

Indicador	Cantidad de docentes (*)	1) Suma Fija	2) Según cantidad de docentes	Total
				Distribución: \$11.340.000

**CONVENIO ESPECÍFICO
ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS Y LA ASOCIACION DE DOCENTES E
INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS**

Entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS, con domicilio en 29 de septiembre 3901, de la Ciudad de Lanús, representada para este acto por la Dra. Ana María Jaramillo, DNI 6.032.421, en su condición de Rectora, y en adelante denominada "UNLa", por una parte; y la ASOCIACION DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS, con domicilio en 29 de septiembre 3901, de la Ciudad de Lanús, representado para este acto por la Magister Silvia Noemí Cárcamo, DNI 6.159.131, en su carácter de Secretaria General, en adelante denominado "ADUNLa", por la otra parte, y conjuntamente denominadas las "PARTES", según el Convenio Marco ratificado mediante la Resolución de Consejo Superior 18/17, disponen de común acuerdo, celebrar el presente CONVENIO ESPECÍFICO, en los términos y condiciones que a continuación se expresan:

PRIMERA: Las partes acuerdan, mediante el presente convenio desarrollar los cursos de "Capacitación docente gratuita", y las actividades cuyos programas se adjuntan en el ANEXO I, que se corresponden con el ACTA COMPLEMENTARIA de las paritarias docentes firmada el 25 de junio de 2019, dirigido a docentes de la UNLa.

SEGUNDA: La sede de realización del curso será en la UNLa.

TERCERA: El financiamiento del curso de acuerdo al detalle en ANEXO I será con los fondos aportados por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, asignados para la capacitación docente.

CUARTA: Las tareas de dirección académica y las administrativas estarán a cargo de la UNLa con la colaboración de la Mg. Silvia Noemí Cárcamo, en su carácter de Secretaria General de ADUNLa y Secretaria de Formación Profesional de FEDUN.

QUINTA: Podrán realizarse cambios de contenidos y de actividades de este curso, en función de necesidades y acuerdos entre FEDUN y la UNLa. Siempre que no impliquen excederse en los costos finales asignados al mismo.

SEXTA: En ocasión de este convenio los docentes participantes del curso gozarán de una beca total de aranceles académicos.

SEPTIMA: La ADUNLa se compromete a realizar la difusión y la convocatoria de aspirantes al curso.

OCTAVA: La responsabilidad de garantizar las condiciones necesarias de las instalaciones y la provisión de los recursos didácticos para el desarrollo de las actividades docentes del curso corresponde a la UNLa.

NOVENA: Este Convenio Específico tendrá vigencia desde la firma del mismo hasta la finalización total de las acciones. Las partes se reservan el derecho de denunciarlo unilateralmente debiendo hacerlo en forma fehaciente con una antelación de sesenta (60) días.

DECIMA: Las partes se someten expresamente para interpretación y ejecución a la jurisdicción y competencia en la Justicia Nacional en lo Contencioso Administrativa Federal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y constituyen domicilio legal en los mencionados en el exordio, donde se tendrán por válidas todas las comunicaciones que se cursen.

UNDECIMA: Este convenio se firma ad referendum de su ratificación por el Consejo Superior, como lo establece el Estatuto de la UNLa.

En prueba de conformidad se firman 4 (cuatro) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto, en Lanús a los 19 días del mes de julio de 2019.

SILVIA NOEMÍ CARCAMO
SECRETARIA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande

2021 “Año de homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. Cesar Milstein”



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

ACTA ACUERDO 2019
CAPACITACION DOCENTE GRATUITA
ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS (UNLa)
ASOCIACIÓN DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS (ADUNLa)
CAPACITACIÓN DOCENTE GRATUITA PARA DOCENTES DE LA UNLa

TOTAL FINANCIACION		
CURSO 1	MODELOS Y HERRAMIENTAS EPIDEMIOLOGICAS	\$70.328
CURSO 2	SISTEMAS Y POLITICAS DE SALUD	\$70.328
CURSO 3	AMÉRICA LATINA EN LA ENCrucIJADA: PASADO Y PRESENTE DE UNA REGIÓN EN DISPUTA	\$ 113.432
CURSO 4	CURSO DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	\$127.000,00
TOTAL		\$381.132

↓ \$ 381.088

CURSO 1
MODELOS Y HERRAMIENTAS EPIDEMIOLOGICAS

Carga horaria total: 32 hs.

Fundamentos

La inclusión de la Epidemiología en el posgrado intenta sentar las bases para el análisis crítico y sistemático en función de las transiciones epidemiológicas regionales y locales y la implicancia de esto sobre la salud poblacional. Esta visión requiere de profesionales que manejen y apliquen los conceptos y métodos epidemiológicos apropiados para la identificación, descripción, análisis y evaluación de necesidades de salud, identificación de situaciones de vulnerabilidad y evaluación de programas e intervenciones de salud en la población, utilizando las herramientas del método epidemiológico en diversas áreas.

Objetivo General

Que el estudiante logre capacidad para:

- Aplicar el proceso epidemiológico identificando necesidades sociosanitarias, evaluar su tendencia en las poblaciones y traducir los resultados en acciones de promoción, prevención e intervención en la población que permitan participar en la política pública.

Objetivos Especificos

SILVIA NOELM. CÁRCAMO
SECRETARIA GENERAL
ASOCIACIÓN DE DOCENTES
INVESTIGADORES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

Que el estudiante logre capacidad para:	Institución												
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los modelos epidemiológicos dentro del proceso salud-enfermedad-cuidado. - Analizar críticamente la realidad social, sus determinantes y problemas prevalentes, emergentes y críticos a partir de estudios epidemiológicos, incluyendo la utilización de servicios y los perfiles de vulnerabilidad. - Identificar las herramientas epidemiológicas necesarias para la gestión de cuidados comunitarios - Desarrollar el mosaico epidemiológico latinoamericano, nacional, regional y local. 	Cantidad de docentes (*)												
Contenidos	1 Suma Fija												
Bases del pensamiento epidemiológico. Objeto: grandes campos de aplicación de la epidemiología. La Epidemiología como instrumento fundamental para la toma de decisiones regionales, locales y comunitarias en los cuidados para el Buen Vivir y el Bienestar. Enfoque epidemiológico y toma de decisiones. Epidemiología práctica aplicada a los Servicios de Salud. La epidemiología en SILOS, regiones sanitarias, y centros de salud. Medición de la salud en la población, indicadores, tasas, medidas de asociación. Procesamiento y Análisis de datos sobre la situación de salud. Identificación de necesidades y problemas.	22												
Bibliografía													
Breilh, Jaime. Epidemiología crítica, ciencia emancipadora e interculturalidad, Buenos Aires, lugar editorial, 2003													
Carcamo y otros. Conferencia: Teoría del Cuidado para el buen vivir y el bienestar, 8° Congreso de Medicina Familiar, 4° Congreso de Enfermería Familiar y Comunitaria, 10° Congreso de Medicina Familiar y Comunitaria, 20 de noviembre 2018, Colonia, Uruguay													
Hugo Spinelli. Salud Colectiva. Cultura, instituciones y subjetividad, Epidemiología, gestión y políticas, Lugar Editorial, Buenos Aires, 2004													
Rovere, Mario y col. Evaluación de tecnologías en Atención Primaria, Articulación Universidad-servicios por el derecho a la salud, Rosario, Inst. de la salud Juan lazarte, 2011													
<table border="1"> <tr> <td>Honorarios Docentes (32 HS)</td> <td>\$ 32.000</td> </tr> <tr> <td>Asistencia administrativa / Viatico docentes invitados</td> <td>\$9.000</td> </tr> <tr> <td>Material didáctico para la modalidad presencial</td> <td>\$ 4.000</td> </tr> <tr> <td>Gastos Varios (impresión de certificados, gastos administrativos para el funcionamiento operativo, formularios, encuestas de evaluación)</td> <td>\$15.328</td> </tr> <tr> <td>Plataforma virtual (Foros, biblioteca, blog, asistencia tutorial, sala de chat, videos)</td> <td>\$ 10.000</td> </tr> <tr> <td>Total costos</td> <td>\$ 70.328,00</td> </tr> </table>	Honorarios Docentes (32 HS)	\$ 32.000	Asistencia administrativa / Viatico docentes invitados	\$9.000	Material didáctico para la modalidad presencial	\$ 4.000	Gastos Varios (impresión de certificados, gastos administrativos para el funcionamiento operativo, formularios, encuestas de evaluación)	\$15.328	Plataforma virtual (Foros, biblioteca, blog, asistencia tutorial, sala de chat, videos)	\$ 10.000	Total costos	\$ 70.328,00	
Honorarios Docentes (32 HS)	\$ 32.000												
Asistencia administrativa / Viatico docentes invitados	\$9.000												
Material didáctico para la modalidad presencial	\$ 4.000												
Gastos Varios (impresión de certificados, gastos administrativos para el funcionamiento operativo, formularios, encuestas de evaluación)	\$15.328												
Plataforma virtual (Foros, biblioteca, blog, asistencia tutorial, sala de chat, videos)	\$ 10.000												
Total costos	\$ 70.328,00												
SECRETARÍA DE INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS	ANA MARÍA JARAMILLO Rectora Universidad Nacional de Lanús												

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

CURSO 2
SISTEMAS Y POLITICAS DE SALUD Carga horaria total: 32 hs.

Fundamentación
El desarrollo de este programa está orientado a analizar la construcción de las políticas de salud como productos históricos, asociando las transmutaciones económicas y sociales del siglo XX y XXI con los cambios en las concepciones de los procesos de salud-enfermedad-cuidado, la transformación de los sistemas de salud y los actores que intervienen.
Se busca identificar y analizar críticamente aquellos periodos donde predominó el diseño institucional normativo, para luego problematizar la eficacia y efectividad de las instituciones vigentes, a partir de argumentos vinculados a un déficit en el cumplimiento de sus funciones o la pérdida o el debilitamiento de determinados valores que sustentaban su legitimidad.
Este trabajo implicará que en análisis de las políticas debamos revisar críticamente tanto el pasado como el futuro, a fin de descifrar tendencias que nos aproximen a una respuesta, a valores deseados para nuestra comunidad. Es notorio que, si nos limitáramos a estudiar una política pública prescindiendo del proceso del que es parte, podríamos tener estudios mucho más manejables y formalizables, pero el costo de esta opción sería el vaciamiento de esta. Para definir esas hipótesis globalizadoras necesitamos analizar el contexto entendido como el conjunto de factores extrínsecos al objeto más específico de investigación que es indispensable para la comprensión, descripción y explicación de aquel objeto y sus efectos sobre otras variables.

Objetivos
Que el estudiante logre capacidad para:

- Identificar y analizar las categorías dominantes y los momentos históricos hegemónicos de la planificación en salud.
- Identificar la relación entre sistema económico y sistema de salud, a fin de comprender la lógica de los modelos adoptados, generadores de ineficiencias e inequidades en el Sistema de Salud.
- Reflexionar sobre el rol del Estado en función de garantizar la salud como un derecho social.
- Analizar la lógica constitutiva de los servicios y sistemas de salud en la región latinoamericana, con énfasis en Argentina.
- Analizar la trayectoria de las políticas sanitarias en la Argentina, y Latinoamérica en tanto políticas sociales.

Contenidos
Planificación en salud, momentos históricos hegemónicos de la planificación en salud.
Relación entre el sistema de salud y el sistema económico.
Estado y Salud como derecho social.
Servicios y sistemas de salud en Latinoamérica y Argentina.

SILVIA NOEL CARCAMO
SECRETARÍA GENERAL
ASOCIACIÓN DE DOCENTES
INVESTIGADORES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

Bibliografía

- Bello - de Lellis. Modelo social de prácticas de salud, comportamientos familiares para el cuidado y recuperación de la salud. Un aporte a las intervenciones en el nivel local, Proa XXI, Castelar, Provincia de Buenos Aires, 2001.
- Carcamo Silvia y Alvarez Ramón. Enfermería Comunitaria. Cpnceptos, métodos y casos, De la UNLa, Remedios de Escalada, 2013
- Carcamo y otros. Conferencia: Teoría del Cuidado para el buen vivir y el bienestar, 8° Congreso de Medicina Familiar, 4° Congreso de Enfermería Familiar y Comunitaria, 10° Congreso de Medicina Familiar y Comunitaria, 20 de noviembre 2018, Colonia, Uruguay
- Carcamo, Silvia. Epistemología del cuidado, en "Fundamentos conceptuales de la enfermería en salud comunitaria", Tesis de Maestría, Metodología de la Investigación Científica, Departamento de Humanidades y Artes, UNLa, 2011
- Carrillo., Ramón. Teoría del hospital, EUDEBA. Buenos Aires. 1951
- Enrice, Aldo y Firpo, Rosana. Pensar el cuidado, Una narrativa del sujeto histórico en la dialéctica de la salud y la enfermedad, Río Gallegos, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2008
- Ferraras, Floreal. Teoría Política y salud, Buenos Aires, Catálogos, 1994
- Frankel Daniel. Eugenesia social, Configuraciones del poder en tiempos de muerte en vida, Bs. As., Editorial El Ágora, 2015
- Frankel, Daniel. Medicalización de la vida. Salud pública y eugenesia social. De la UNLa, Remedios de Escalada, 2008
- Testa, Mario. Pensar en salud, Buenos Aires, Lugar, 2004

Honorarios Docentes (32 HS)	\$ 32.000
Asistencia administrativa / Viatico docentes invitados	\$9.000
Material didáctico para la modalidad presencial	\$ 4.000
Gastos Varios (impresión de certificados, gastos administrativos para el funcionamiento operativo, formularios, encuestas de evaluación)	\$15.328
Plataforma virtual (Foros, biblioteca, blog, asistencia tutorial, sala de chat, videos)	\$ 10.000
Total costos	\$ 70.328

CURSO 3

AMÉRICA LATINA EN LA ENCRUCIJADA: PASADO Y PRESENTE DE UNA REGIÓN EN DISPUTA
Carga horaria total: 20 hs

Finalidad y Fundamentación

La presente capacitación propone abordar diversas dimensiones de la realidad

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande



Universidad Nacional de Lanús

RCS N° 134/21

Indicador	
Cantidad de docentes (*)	
1) Suma fila	
2) Según cantidad de docentes	

latinoamericana desde una perspectiva transdisciplinaria. Se busca generar un espacio de debate profundo que permita reflexionar sobre problemáticas regionales actuales para pensar críticamente nuestras realidades históricas, políticas y socioterritoriales.

En el transcurso de la propuesta se estudiarán temáticas tales como la identidad latinoamericana, la historia, el pensamiento, las problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales presentes en la región; contenidos fundamentales para quienes tienen a cargo la tarea de formación de estudiantes universitario/as en tanto ciudadano/as crítico/as y comprometido/as.

En el actual contexto internacional la reflexión sobre los temas nacionales no puede realizarse desde una perspectiva estadocéntrica. Nuestra pertenencia a América Latina y el Caribe -espacio geográfico, cultural y social históricamente constituido- convoca a incorporar la perspectiva regional para reflexionar sobre dichas problemáticas. Es por ello que, más allá de las historias y geografías particulares de cada uno de los países que integran América Latina y el Caribe, resulta necesario realizar un abordaje regional a fin de posibilitar el conocimiento de nuestro continente, para reconocernos a nosotros mismos, no solo desde lentes ajenos, sino desde nuestros propios ojos y con la conciencia de nuestra posibilidad y voluntad de transformar nuestra realidad.

Objetivos

- Conocer las diversas matrices de pensamiento presentes en los estudios referidos a la realidad e historia latinoamericana.
- Reflexionar sobre la situación geoestratégica de América Latina en el nuevo orden mundial.
- Reflexionar sobre los dilemas del siglo XXI vinculados a las problemáticas sociales, culturales, económicas y políticas de la región.

Contenidos

Unidad 1. Fundamentos de América Latina

Debates en torno a la existencia de la "nación latinoamericana". Fundamentos históricos. Matrices de pensamiento: el Pensamiento Nacional y Latinoamericano. Identidad/identidades en América Latina y el Caribe. Teorías de la integración: ¿unión o integración? Dos modelos en pugna: entre el bolivarianismo y el panamericanismo.

Unidad 2. Historia de la Patria Grande: entre la unidad y el desmembramiento

El proyecto de unidad en la primera independencia: J. G. Artigas, J. San Martín, S. Bolívar, M. Belgrano, B. Monteagudo. El Congreso Anfictiónico de Panamá. Causas de la balcanización latinoamericana. De la Doctrina Monroe al Panamericanismo. El TIAR. El peronismo, la tercera posición y el proyecto del ABC. La integración comercial en el siglo XX. La crisis del neoliberalismo, el fracaso del ALCA y las nuevas propuestas de integración. Las organizaciones actuales de integración. El PARLACEN, el MERCOSUR, el NAFTA, ALBA, la CELAC, la UNASUR, Proyecto Mesoamérica, Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica, Alianza del Pacífico, Prosur.

Unidad 3. América Latina y el Caribe en el Nuevo Orden Mundial: recolonización o independencia

SECRETARÍA GENERAL
ASOCIACIÓN DE DOCENTES
INVESTIGADORES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

FIRMAN: NARVAJA, María Elena Boschi, Mara Espasande